



Mittwoch, 02.07.2025 PH Steiermark

13:00 - 14:00	Check in Ort: PHSt A0127 Vorraum Aula				
14:00 - 14:45	Opening: Eröffnung und Einführung ins Thema, Roundtable mit Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Brigitte Pokorny & HS-Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Roswitha Greinstetter Ort: PHSt 0128 Aula				
14:45 - 15:45	Keynote 1: Sachunterricht im Spannungsfeld Wissenschaft und Unterricht, Univ.-Prof. Dr. Markus Peschel, Universität des Saarlandes Ort: PHSt 0128 Aula				
15:45 - 16:30	<p>Postersession &amp; Kaffeepause Ort: PHSt A0127 Vorraum Aula</p> <p><b>Die interdisziplinäre Lernumgebung Hebelrechner im naturwissenschaftlichen Sachunterricht</b> Roman Brabec, Kathrin Holten</p> <p><b>Entwicklung sozialwissenschaftlicher Fachlichkeit bei Sachunterrichtsstudierenden</b> Rahel Ladwig</p> <p><b>Hochschulwerkstatt Tandem: Herausforderungen im Sachunterricht meistern</b> Johann Feodorow</p> <p><b>Wien – Vielfalt (er)leben – Sachunterrichtsprojekt an der PH Wien</b> Marlene Obermayr, Susanne Eichhorn, Barbara Jager, Renate Moser, Claudia Ovrutcki, Michaela Ziegler</p> <p><b>Zukunft nachhaltig gestalten – Ein innovatives Lehrveranstaltungskonzept zur Nachhaltigkeitsbildung in Technik &amp; Design und Sachunterricht</b> Sandra Pia Harmer, Astrid Schartner, Irmtraud Irsa</p>				
16:30 - 17:00	<p><b>Einzelbeitrag 1</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Grundschulen machen FREI(DAY) – Implementation des Lernformats im Osten Deutschlands</b> Leena Bröll, Aline Haustein</p>	<p><b>Einzelbeitrag 5</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>„Pause vs. Jause“ Ein internationaler Vergleich der Ernährungsbildung im Sachunterricht in der Primarstufe zwischen den Bundesländern Schleswig-Holstein in Deutschland und Salzburg in Österreich.</b> Claudia Plinz</p>	<p><b>Diskussionsforum 1a</b> Ort: PHSt A0217</p> <p><b>Gemeinsam Lernen, individuell Verstehen: Nachhaltigkeit und Regionales im differenzierten Sachunterricht</b> Lisa Paleczek, Daniela Ender</p>	<p><b>Diskussionsforum 2a</b> Ort: PHSt A0219</p> <p><b>Künstliche Intelligenz (KI) als Entwicklungschance? Universitäre Professionalisierung von Sachunterrichtslehrenden im Fokus</b> Andrea Becher, Julia Diederich, Eva Gläser</p>	<p><b>Praxisforum 10a</b> Ort: PHSt A0221</p> <p><b>Gestaltung eines multiperspektivischen und sprachsensiblen Sachunterrichts: Umgang mit Künstlicher Intelligenz in einer digitalisierten, kindlichen Lebenswelt</b> Nicole Scherr</p>
17:00 - 17:30	<p><b>Einzelbeitrag 2</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Erhebungsmethoden und ihr Einfluss auf die Wissensdiagnostik bei Schüler:innen im Sachkundeunterricht am Beispiel des Wasserkreislaufs (3./4. Klasse)</b> Andreas Imhof, Markus Kübler</p>	<p><b>Einzelbeitrag 6</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>Vom Kindergarten in die Schule: Kontinuitäten und Bruchstellen naturwissenschaftlichen Lernens</b> Brigitte Neuböck-Hubinger, Vilma Jozic</p>			<p><b>Praxisforum 1a</b> Ort: PHSt A0222</p> <p><b>Sachunterricht &amp; Medien: gender-sensibel - digital</b> Chair(s): <b>Aleksandra Wierzbicka, Monika Gigerl</b> Beiträge des Symposiums</p> <p><b>Gender und Genderkompetenz</b> Aleksandra Wierzbicka</p> <p><b>Kritische, diversitätssensible Medienkompetenz</b> Monika Gigerl</p> <p><b>Forschungsprojekt „Digi-Held*innen“</b> Jessica Braunegger</p>
17:30 - 18:00	<p><b>Einzelbeitrag 3</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Integration von Virtuellen Exkursionen, Augmented Reality und Projektbasiertem Lernen im Sachunterricht zur Vorbereitung auf eine digitalisierte Welt</b> Gabriela Moser</p>	<p><b>Einzelbeitrag 7</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>Durch Experimente fachliches und sprachliches Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht fördern</b> Sandra Pia Harmer, Christoph Peschak</p>			<p><b>Praxisforum 11a</b> Ort: PHSt A0221</p> <p><b>Forschendes Lernen und Narration als zentrale Säulen eines zeitgemäßen Sachunterrichtslehrwerks</b> Clemens Löcker</p>
18:00 - 18:30	<p><b>Einzelbeitrag 4</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Interkulturelle, digitale, fremdsprachliche Begegnungsarbeit mit eTwinning als Potenzial für einen fächerübergreifenden Sachunterricht</b> Diana Groß, Patricia Gutjahr</p>	<p><b>Einzelbeitrag 8</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>Zukünftige Entwicklungen der Gesundheitsbildung im Sachunterricht</b> Mareike Schmidt</p>			<p><b>Praxisforum 2a</b> Ort: PHSt A0222</p> <p><b>Wirtschaft zum Angreifen – ein multiperspektivischer Ansatz als Baustein für vernetztes Lernen im Kontext von Entrepreneurship Education</b> Elke Knoll, Silvia Göllly</p>

9:00 - 10:15	Keynote 2: Lebensweltbezug - ein theorieloses Prinzip?, Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Katharina Kalcsics, Michael Dängeli, PH Bern				
	Ort: PPH A Festsaal E.1.83				
10:45 - 11:15	Einzelbeitrag 9 Ort: PPH A A.0.01 <b>Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Leoben – Eine Modulübergreifende Methodik</b> Clara Schabetz, Matthias Bleimuth	Einzelbeitrag 13 Ort: PPH A C.1.48 <b>Politik und Demokratie in der Grundschule. Politisches Verständnis und demokratische Werte im dritten Grundschuljahr</b> Kerstin Ranftl	Einzelbeitrag 17 Ort: PPH A C.1.49 <b>Der österreichische Sachunterricht im Wandel: Spannungsfelder und Entwicklung</b> Samuel Zagorski	Diskussionsforum 7a Ort: PPH A C.3.41 <b>«Zeitspuren»: Historische Narrationen und Sinnbildungen im historischen Lernen mit Studierenden erschliessen</b> Anne-Seline Moser, Katharina Kalcsics	Praxisforum 3a Ort: PPH A C.3.50 <b>Draußen unterrichten im Ganzheitlichen Sachunterricht</b> Christiana Glettler
11:15 - 11:45	Einzelbeitrag 39 Ort: PPH A A.0.01 <b>Entwicklungschancen für den Sachunterricht im neuen Curriculum der KPH Wien/Krems</b> Kerstin Schmidt-Hönig, Johannes Brzobohaty	Einzelbeitrag 14 Ort: PPH A C.1.48 <b>„Jetzt rede ich!“ – Kinder gestalten Podcasts zur Demokratiebildung</b> Stefan Meller	Einzelbeitrag 18 Ort: PPH A C.1.49 <b>Chatbot SUSA- fachdidaktisches Orientierungstool für den kompetenzorientierten Sachunterricht</b> Karin Kapell, Nadia Wasif	Scientific conference “La ciència feta pels infants” (science done by kids): 22 years giving opportunities to enhance scientific literacy in SU Isabel Jiménez-Bargalló, Jordi Martí-Feixas	
11:45 - 12:15	Einzelbeitrag 11 Ort: PPH A A.0.01 <b>Spannungsfeld: Lehrkräftemangel – Ein Lehr-Lern-Labor als Entwicklungschance für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht?</b> Sabine Mansberger	Einzelbeitrag 15 Ort: PPH A C.1.48 <b>Chancen von Erklärvideos – Eine quantitative Studie zur Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden</b> Annkathrin Wenzel, Julia Poschmann, Eva Gläser	Einzelbeitrag 19 Ort: PPH A C.1.49 <b>Quo vadis Lehrformate - Blended Learning nach Corona</b> Astrid Huber, Doris Neubauer-Hametner	Übergangsmanagement vom Sachunterricht zum Fachunterricht: Vernachlässigt oder überbewertet? Karin Hecke, Nina Hoheneder, Nora Luschin-Ebengreuth	Praxisforum 4a Ort: PPH A C.3.50 <b>Glauben/Meinung/Wissen</b> Manuel Fasching
12:15 - 12:45	Einzelbeitrag 12 Ort: PPH A A.0.01 <b>Inklusiver Sachunterricht – (k)eine Selbstverständlichkeit!?</b> Almuth Paier, Kerstin Schmidt-Hönig	Einzelbeitrag 16 Ort: PPH A C.1.48 <b>Sexuelle Bildung international – Entwicklungschancen für die Sachunterrichtsdidaktik?!</b> Julia Diederich, Lena Magdeburg	Einzelbeitrag 33 Ort: PHSt A0217 <b>Kulturlandschaft - Das UNESCO-Welterbe «Traditionelle Bewässerung»</b> Rolf Peter Tanner	Einzelbeitrag 43 Ort: PPH A C.1.48 <b>Kunst und Naturwissenschaften – Echt jetzt? Biotinkering als Bindeglied in der Ausbildung von Primarpädagog*innen</b> Nora Luschin-Ebengreuth, Veronika Ruhry	
14:30 - 15:30	Keynote 3: Glauben - Meinung - Wissen im Sachunterricht: Wissenschaftsverständnis als Schlüssel zur Demokratiebildung, Manuel Fasching MEd, Volksschule Hofstätten an der Raab				
	Ort: PHSt 0128 Aula				
16:00 - 16:30	Einzelbeitrag 25 Ort: PHSt A0214 <b>Die Zukunft steckt im Boden: In der Primarstufe am Thema Boden Zukunft lernen und Zukünfte lehren</b> Rita Krebs, Carmen Sippl, Karin Tengler, Ioana Capatu, Astrid Wittmann	Einzelbeitrag 29 Ort: PHSt A0216 <b>Personalität in der existenziellen Pädagogik als Voraussetzung für die Gestaltung des Lehr- und Lernprozesses im Sachunterricht</b> Manfred Sonnleitner	Einzelbeitrag 37 Ort: PPH A A.0.01 <b>Zentrale fachliche Konzepte in der Sachunterrichtsplanung: Erste Erfahrungen mit einem horizontal und vertikal vernetzenden Strukturierungsraster</b> Stefan Jarau, Brigitte Neuböck-Hubinger, Christiana Glettler, Karin Hecke	Diskussionsforum 4a Ort: PHSt A0219 <b>Sexuelle Bildung in der Schule – ein Beitrag zu Empowerment und Persönlichkeitsbildung</b> Chair(s): <b>Monika Gigerl</b>  <i>Beiträge des Diskussionsforums</i>	Praxisforum 5a Ort: PHSt A0221 <b>Zukunft lernen - Welt mitgestalten - Mitverantwortung übernehmen. Öffnung des Unterrichts am Beispiel von FREI-DAY</b> Doris Neubauer-Hametner, Anke Hesse, Ute Vogl, Karina Raab
16:30 - 17:00	Einzelbeitrag 26 Ort: PHSt A0214 <b>Differenzierte Leseförderung im Sachunterricht – didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für einen kompetenzorientierten Unterricht in der Primarstufe</b> Elisabeth Stabler	Einzelbeitrag 30 Ort: PHSt A0216 <b>Politik- und Konfliktvorstellungen von Schülerinnen und Schüler der Primarstufe</b> Michel Dängeli, Katharina Kalcsics	Einzelbeitrag 34 Ort: PHSt A0217 <b>Nachhaltiges Lernen im Sachunterricht durch VR – Konzeption eines digitalen Regenwassermanagement-Zwillings zur Förderung der digitalen Kompetenz von Grundschüler:innen</b> Raphael Fehrmann, Günter Müller Czygan, Horst Zeinz	Rahmenbedingungen zur Umsetzung der Sexualpädagogik in der Volksschule in Österreich <b>Monika Gigerl</b>  Das Curriculum „Sexuelle Bildung für das Lehramt 2.0 – Lieben lernen   Lieben lehren“ Heinz Jürgen Voß, Maria Urban, Anja Kruber	
17:00 - 17:30	Einzelbeitrag 27 Ort: PHSt A0214 <b>Exkursionsreisen – ein Baustein im Studium der Didaktik des Sachunterrichts</b> Beate Blaseio	Einzelbeitrag 31 Ort: PHSt A0216 <b>Der Umgang mit historischen Narrationen im Sachunterricht - eine Design-Based-Research in der Grundschule</b> Anne-Seline Moser	Einzelbeitrag 35 Ort: PHSt A0217 <b>Die Auswirkungen von Unplugged-Aktivitäten zum Computational Thinking auf die kognitive Grundfähigkeiten und das Fähigkeits-selbstkonzept von Primarstufenschüler:innen</b> Thomas Leitgeb, Wolfram Rollett	Inklusive Erweiterung sexualpädagogischer Angebote – das „Bildungsinstitut für inklusive Vielfalt“ Julika Prantner-Weber, Pauline Seuß	Praxisforum 6a Ort: PHSt A0221 <b>Sprach(en)bewusster Sachunterricht</b> Magdalena Dorner-Pau, Iris Knapp, Lisa Fast-Hertlein, Daniela Rotter, Judith Kainhofer
17:30 - 18:00	Einzelbeitrag 42 Ort: PPH A C.1.48 <b>Spannungsfelder im naturwissenschaftlichen Sachunterricht - Impulse für den Professionalisierungsprozess</b> Christine Ragginer, María José Fernaud Espinosa, Barbara Bernhardt, Claudia Taurer-Zeiner, Johann Robert Feodorow		Einzelbeitrag 36 Ort: PPH A C.1.49 <b>Tools4SU – von analogen Tools zum AI-Agent</b> Peter Holl, Eva Freytag, Stefan Meller, Kathrin Holten, Bernhard Schmölder		

**Freitag, 04.07.2025 PPH Augustinum**

<b>Freitag, 04.07.2025 PPH Augustinum</b>						
9:00 - 10:00	<b>Keynote 4: Geschlecht als Gegenstand des Sachunterrichts - Konstruiertes Geschlecht im didaktischen Kontext, Dr.<sup>in</sup> Linya Coers, Universität Bremen</b>					
Ort: PPH A Festsaal E.1.83						
10:30 - 11:00		<b>Einzelbeitrag 41</b> Ort: PPH A C.1.48  <b>Fermi-Aufgaben zur nachhaltigen Entwicklung</b> Anne Elena Tiefenbacher, Christian Nosko, Eva Jankl, Sabine Mansberger	<b>Diskussionsforum 5a</b> Ort: PPH A C.1.49  <b>Unterrichtsentwicklung mit der Lernumgebung «Future City – Zukunft (er)leben und gestalten»</b> Sandra Zehnder, Delia Untersander, Joëlle Schmid	<b>Diskussionsforum 6a</b> Ort: PPH A C.3.52  <b>Entrepreneurship Education mit Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher*innenbildung Vertiefung im neuen Curriculum des Masterstudiums für das Lehramt Primarstufe</b> Elke Knoll, Sylvia Göllly	<b>Praxisforum 7a</b> Ort: PPH A C.3.41  <b>Basic-MINT: Förderung von mathematisch-naturwissenschaftlichen Vorläuferfähigkeiten und naturräumlichen Primärerfahrungen durch elementarpädagogische Outdoor-Aktivitäten</b> Elisabeth Reicher-Pirchegger, Andrea Frantz-Pittner, Merima Ramic	<b>Praxisforum 9a</b> Ort: PPH A 3.47 Hörsaal  <b>FEEDING</b> Paul Iby, Johanna Winklhofer
11:00 - 11:30	<b>Einzelbeitrag 38</b> Ort: PPH A A.0.01  <b>Zwischen Kinderinteressen und curricularen Vorgaben</b> Sarah Rau-Patschke	<b>Einzelbeitrag 44</b> Ort: PPH A C.1.48  <b>Kleine Forscher, große Ziele: Systemisch-konstruktivistische Didaktik für eine nachhaltige Bildung in der Primarstufe</b> Heike Lang				
11:30 - 12:00	<b>Einzelbeitrag 40</b> Ort: PPH A A.0.01  <b>Die Bedeutung des Anfangsmoments in Bildungsprozessen</b> Svantje Schumann	<b>Einzelbeitrag 32</b> Ort: PHSt A0216  <b>Tools to facilitate the construction of scientific inquiry projects in classroom settings</b> Isabel Jiménez-Bargalló, Jordi Martí-Feixas			<b>Praxisforum 8a</b> Ort: PPH A C.3.41  <b>Inklusiv Digital: Neue Lernwege für den Sachunterricht</b> Lisa Paleczek, Fabian Feyertag, Elisabeth Stabler	<b>Einzelbeitrag 28</b> Ort: PHSt A0214  <b>Mysteries in der Primarschule – Erfahrungen in der Praxis</b> Michael Obendrauf, Michael Zahner
12:00 - 12:30	<b>Einzelbeitrag 10</b> Ort: PPH A A.0.01  <b>Eigeninitiative durch innovative Lehr-Lernmethoden? Echt jetzt!?</b> Eva Freytag, Angelika Holzer, Katharina Seiner					
12.30 - 13.00	<b>Abschluss und Ausblick</b>					
Ort: PPH A Festsaal E.1.83						



Alle Infos zum Kongress finden Sie auf unserer Kongress-Website  
<https://www.sachunterricht.co.at/suat-kongress-2025/>

2.7.2025 18:45 Altstadtführung, Start Hasnerplatz 10, PH Steiermark  
 3.7.2025 19:00 Gesellschaftsabend, Restaurant Eleven, Kaiserferldgasse 13