



Mittwoch, 02.07.2025 PH Steiermark

13:00 - 14:00	Check in Ort: PHSt A0127 Vorraum Aula					
14:00 - 14:45	Opening: Eröffnung und Einführung ins Thema, Roundtable mit Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Brigitte Pokorny & HS-Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Roswitha Greinstetter Ort: PHSt 0128 Aula					
14:45 - 15:45	Keynote 1: Sachunterricht im Spannungsfeld Wissenschaft und Unterricht, Univ.-Prof. Dr. Markus Peschel, Universität des Saarlandes Ort: PHSt 0128 Aula					
15:45 - 16:30	<p>Postersession &amp; Kaffeepause Ort: PHSt A0127 Vorraum Aula</p> <p><b>Die interdisziplinäre Lernumgebung Hebelrechner im naturwissenschaftlichen Sachunterricht</b> Roman Brabec, Kathrin Holten</p> <p><b>Entwicklung sozialwissenschaftlicher Fachlichkeit bei Sachunterrichtsstudierenden</b> Rahel Ladwig</p> <p><b>Hochschulwerkstatt Tandem: Herausforderungen im Sachunterricht meistern</b> Johann Feodorow</p> <p><b>Wien – Vielfalt (er)leben – Sachunterrichtsprojekt an der PH Wien</b> Marlene Obermayr, Susanne Eichhorn, Barbara Jager, Renate Moser, Claudia Ovrutcki, Michaela Ziegler</p> <p><b>Zukunft nachhaltig gestalten – Ein innovatives Lehrveranstaltungskonzept zur Nachhaltigkeitsbildung in Technik &amp; Design und Sachunterricht</b> Sandra Pia Harmer, Astrid Schartner, Irmtraud Irsa</p>					
16:30 - 17:00	<p><b>Einzelbeitrag 1</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Grundschulen machen FREI(DAY) – Implementation des Lernformats im Osten Deutschlands</b> <u>Leena Bröll, Aline Haustein</u></p>	<p><b>Einzelbeitrag 5</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>„Pause vs. Jause“ Ein internationaler Vergleich der Ernährungsbildung im Sachunterricht in der Primarstufe zwischen den Bundesländern Schleswig-Holstein in Deutschland und Salzburg in Österreich.</b> <u>Claudia Plinz</u></p>	<p><b>Diskussionsforum 1a</b> Ort: PHSt A0217</p> <p><b>Gemeinsam Lernen, individuell Verstehen: Nachhaltigkeit und Regionales im differenzierten Sachunterricht</b> <u>Lisa Paleczek, Daniela Ender</u></p>	<p><b>Diskussionsforum 2a</b> Ort: PHSt A0219</p> <p><b>Künstliche Intelligenz (KI) als Entwicklungschance? Universitäre Professionalisierung von Sachunterrichtslehrenden im Fokus</b> <u>Andrea Becher, Julia Diederich, Eva Gläser</u></p>	<p><b>Praxisforum 10a</b> Ort: PHSt A0221</p> <p><b>Gestaltung eines multiperspektivischen und sprachsensiblen Sachunterrichts: Umgang mit Künstlicher Intelligenz in einer digitalisierten, kindlichen Lebenswelt</b> <u>Nicole Scherr</u></p>	<p><b>Praxisforum 1a</b> Ort: PHSt A0222</p> <p><b>Sachunterricht &amp; Medien: gender-sensibel - digital</b> Chair(s): <u>Aleksandra Wierzbicka, Monika Gigerl</u> Beiträge des Symposiums</p> <p><b>Gender und Genderkompetenz</b> <u>Aleksandra Wierzbicka</u> <b>Kritische, diversitätssensible Medienkompetenz</b> <u>Monika Gigerl</u> <b>Forschungsprojekt „Digi-Held*innen“</b> <u>Jessica Braunegger</u></p>
17:00 - 17:30	<p><b>Einzelbeitrag 2</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Erhebungsmethoden und ihr Einfluss auf die Wissensdiagnostik bei Schüler:innen im Sachkundeunterricht am Beispiel des Wasserkreislaufs (3./4. Klasse)</b> <u>Andreas Imhof, Markus Kübler</u></p>	<p><b>Einzelbeitrag 6</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>Vom Kindergarten in die Schule: Kontinuitäten und Bruchstellen naturwissenschaftlichen Lernens</b> <u>Brigitte Neuböck-Hubinger, Vilma Jozic</u></p>				
17:30 - 18:00	<p><b>Einzelbeitrag 3</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Integration von Virtuellen Exkursionen, Augmented Reality und Projektbasiertem Lernen im Sachunterricht zur Vorbereitung auf eine digitalisierte Welt</b> <u>Gabriela Moser</u></p>	<p><b>Einzelbeitrag 7</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>Durch Experimente fachliches und sprachliches Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht fördern</b> <u>Sandra Pia Harmer, Christoph Peschak</u></p>			<p><b>Praxisforum 11a</b> Ort: PHSt A0221</p> <p><b>Forschendes Lernen und Narration als zentrale Säulen eines zeitgemäßen Sachunterrichtslehrwerks</b> <u>Clemens Löcker</u></p>	<p><b>Praxisforum 2a</b> Ort: PHSt A0222</p> <p><b>Wirtschaft zum Angreifen – ein multiperspektivischer Ansatz als Baustein für vernetztes Lernen im Kontext von Entrepreneurship Education</b> <u>Elke Knoll, Silvia Göllly</u></p>
18:00 - 18:30	<p><b>Einzelbeitrag 4</b> Ort: PHSt A0214</p> <p><b>Interkulturelle, digitale, fremdsprachliche Begegnungsarbeit mit eTwinning als Potenzial für einen fächerübergreifenden Sachunterricht</b> <u>Diana Groß, Patricia Gutjahr</u></p>	<p><b>Einzelbeitrag 8</b> Ort: PHSt A0216</p> <p><b>Zukünftige Entwicklungen der Gesundheitsbildung im Sachunterricht</b> <u>Mareike Schmidt</u></p>				

**Donnerstag, 03.07.2025 09.00 - 12.45 PPH Augustinum & 14.30 - 18.00 PH Steiermark**

9:00 - 10:15	<b>Keynote 2: Lebensweltbezug - ein theorieleses Prinzip?</b> , Prof. <sup>in</sup> Dr. <sup>in</sup> Katharina Kalcsics, Michael Dängeli, PH Bern				
<b>Ort: PPH A Festsaal E.1.83</b>					
10:45 - 11:15	<b>Einzelbeitrag 9</b> Ort: PPH A A.0.01 <b>Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Leoben – Eine Modulübergreifende Methodik</b> <u>Clara Schabetz, Matthias Bleimuth</u>	<b>Einzelbeitrag 13</b> Ort: PPH A C.1.48 <b>Politik und Demokratie in der Grundschule. Politisches Verständnis und demokratische Werte im dritten Grundschuljahr</b> <u>Kerstin Ranftl</u>	<b>Einzelbeitrag 17</b> Ort: PPH A C.1.49 <b>Der österreichische Sachunterricht im Wandel: Spannungsfelder und Entwicklung</b> <u>Samuel Zagorski</u>	<b>Diskussionsforum 7a</b> Ort: PPH A C.3.41 <b>«Zeitspuren»: Historische Narrationen und Sinnbildungen im historischen Lernen mit Studierenden erschliessen</b> <u>Anne-Seline Moser, Katharina Kalcsics</u>	<b>Praxisforum 3a</b> Ort: PPH A C.3.50 <b>Draußen unterrichten im Ganzheitlichen Sachunterricht</b> <u>Christiana Glettler</u>
11:15 - 11:45	<b>Einzelbeitrag 10</b> Ort: PPH A A.0.01 <b>Eigeninitiative durch innovative Lehr-Lernmethoden? Echt jetzt!?</b> <u>Eva Freytag, Angelika Holzer, Katharina Seiner</u>	<b>Einzelbeitrag 14</b> Ort: PPH A C.1.48 <b>„Jetzt rede ich!“ – Kinder gestalten Podcasts zur Demokratiebildung</b> <u>Stefan Meller</u>	<b>Einzelbeitrag 18</b> Ort: PPH A C.1.49 <b>Chatbot SUSAs - fachdidaktisches Orientierungstool für den kompetenzorientierten Sachunterricht</b> <u>Karin Kapell, Nadia Wasif</u>	<b>Scientific conference “La ciència feta pels infants” (science done by kids): 22 years giving opportunities to enhance scientific literacy in SU</b> <u>Isabel Jiménez-Bargalló, Jordi Martí-Feixas</u>	
11:45 - 12:15	<b>Einzelbeitrag 11</b> Ort: PPH A A.0.01 <b>Spannungsfeld: Lehrkräftemangel – Ein Lehr-Lern-Labor als Entwicklungschance für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht?</b> <u>Sabine Mansberger</u>	<b>Einzelbeitrag 15</b> Ort: PPH A C.1.48 <b>Chancen von Erklärvideos – Eine quantitative Studie zur Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden</b> <u>Annkathrin Wenzel, Julia Poschmann, Eva Gläser</u>	<b>Einzelbeitrag 19</b> Ort: PPH A C.1.49 <b>Quo vadis Lehrformate - Blended Learning nach Corona</b> <u>Astrid Huber, Doris Neubauer-Hametner</u>	<b>Übergangsmanagement vom Sachunterricht zum Fachunterricht: Vernachlässigt oder überbewertet?</b> <u>Karin Hecke, Nina Hoheneder, Nora Luschin-Ebengreuth</u>	<b>Praxisforum 4a</b> Ort: PPH A C.3.50 <b>Glauben/Meinung/Wissen</b> <u>Manuel Fasching</u>
12:15 - 12:45	<b>Einzelbeitrag 12</b> Ort: PPH A A.0.01 <b>Inklusiver Sachunterricht – (k)eine Selbstverständlichkeit!?</b> <u>Almuth Paier, Kerstin Schmidt-Hönig</u>	<b>Einzelbeitrag 16</b> Ort: PPH A C.1.48 <b>Sexuelle Bildung international – Entwicklungschancen für die Sachunterrichtsdidaktik!?</b> <u>Julia Diederich, Lena Magdeburg</u>	<b>Einzelbeitrag 36</b> Ort: PPH A C.1.49 <b>Tools4SU – von analogen Tools zum AI-Agent</b> <u>Peter Holl, Eva Freytag, Stefan Meller, Kathrin Holten, Bernhard Schmölzer</u>		
14:30 - 15:30	<b>Keynote 3: Glauben - Meinung - Wissen im Sachunterricht: Wissenschaftsverständnis als Schlüssel zur Demokratiebildung</b> , Manuel Fasching MEd, Volksschule Hofstätten an der Raab				
<b>Ort: PHSt 0128 Aula</b>					
16:00 - 16:30	<b>Einzelbeitrag 25</b> Ort: PHSt A0214 <b>Die Zukunft steckt im Boden: In der Primarstufe am Thema Boden Zukunft lernen und Zukünfte lehren</b> <u>Rita Krebs, Carmen Sippl, Karin Tengler, Ioana Capatu, Astrid Wittmann</u>	<b>Einzelbeitrag 29</b> Ort: PHSt A0216 <b>Personalität in der existenziellen Pädagogik als Voraussetzung für die Gestaltung des Lehr- und Lernprozesses im Sachunterricht</b> <u>Manfred Sonnleitner</u>	<b>Einzelbeitrag 33</b> Ort: PHSt A0217 <b>Kulturlandschaft - Das UNESCO-Welterbe «Traditionelle Bewässerung»</b> <u>Rolf Peter Tanner</u>	<b>Diskussionsforum 4a</b> Ort: PHSt A0219 <b>Sexuelle Bildung in der Schule – ein Beitrag zu Empowerment und Persönlichkeitsbildung</b> <i>Chair(s):</i> <u>Monika Gigerl</u>  <i>Beiträge des Diskussionsforums</i>	<b>Praxisforum 5a</b> Ort: PHSt A0221 <b>Zukunft lernen - Welt mitgestalten - Mitverantwortung übernehmen. Öffnung des Unterrichts am Beispiel von FREI-DAY</b> <u>Doris Neubauer-Hametner, Anke Hesse, Ute Vogl, Karina Raab</u>
16:30 - 17:00	<b>Einzelbeitrag 26</b> Ort: PHSt A0214 <b>Differenzierte Leseförderung im Sachunterricht – didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für einen kompetenzorientierten Unterricht in der Primarstufe</b> <u>Elisabeth Stabler</u>	<b>Einzelbeitrag 30</b> Ort: PHSt A0216 <b>Politik- und Konfliktvorstellungen von Schülerinnen und Schüler der Primarstufe</b> <u>Michel Dängeli, Katharina Kalcsics</u>	<b>Einzelbeitrag 34</b> Ort: PHSt A0217 <b>Nachhaltiges Lernen im Sachunterricht durch VR – Konzeption eines digitalen Regenwassermanagement-Zwillings zur Förderung der digitalen Kompetenz von Grundschüler:innen</b> <u>Raphael Fehrmann, Günter Müller Czygan, Horst Zeinz</u>	<b>Rahmenbedingungen zur Umsetzung der Sexualpädagogik in der Volksschule in Österreich</b> <u>Monika Gigerl</u>  <b>Das Curriculum „Sexuelle Bildung für das Lehramt 2.0 – Lieben lernen   Lieben lehren“</b> <u>Heinz Jürgen Voß, Maria Urban, Anja Kruber</u>	
17:00 - 17:30	<b>Einzelbeitrag 27</b> Ort: PHSt A0214 <b>Exkursionsreisen – ein Baustein im Studium der Didaktik des Sachunterrichts</b> <u>Beate Blaseio</u>	<b>Einzelbeitrag 31</b> Ort: PHSt A0216 <b>Der Umgang mit historischen Narrationen im Sachunterricht - eine Design-Based-Research in der Grundschule</b> <u>Anne-Seline Moser</u>	<b>Einzelbeitrag 35</b> Ort: PHSt A0217 <b>Die Auswirkungen von Unplugged-Aktivitäten zum Computational Thinking auf die kognitive Grundfähigkeiten und das Fähigkeitsselbstkonzept von Primarstufenschüler:innen</b> <u>Thomas Leitgeb, Wolfram Rollett</u>	<b>Inklusive Erweiterung sexualpädagogischer Angebote – das „Bildungsinstitut für inklusive Vielfalt“</b> <u>Julika Prantner-Weber, Pauline Seuß</u>	<b>Praxisforum 6a</b> Ort: PHSt A0221 <b>Sprach(en)bewusster Sachunterricht</b> <u>Magdalena Dorner-Pau, Iris Knapp, Lisa Fast-Hertlein, Daniela Rotter, Judith Kainhofer</u>
17:30 - 18:00	<b>Einzelbeitrag 28</b> Ort: PHSt A0214 <b>Mysteries in der Primarschule – Erfahrungen in der Praxis</b> <u>Michael Obendrauf, Michael Zahner</u>	<b>Einzelbeitrag 32</b> Ort: PHSt A0216 <b>Tools to facilitate the construction of scientific inquiry projects in classroom settings</b> <u>Isabel Jiménez-Bargalló, Jordi Martí-Feixas</u>			

**Freitag, 04.07.2025 PPH Augustinum**

9:00 -	<b>Keynote 4: Geschlecht als Gegenstand des Sachunterrichts - Konstruiertes Geschlecht im didaktischen Kontext, Dr.<sup>in</sup> Linya Coers, Universität Bremen</b>					
10:00	<b>Ort: PPH A Festsaal E.1.83</b>					
10:30 -	<b>Einzelbeitrag 37</b> Ort: PPH A A.0.01	<b>Einzelbeitrag 41</b> Ort: PPH A C.1.48	<b>Diskussionsforum 5a</b> Ort: PPH A C.1.49	<b>Diskussionsforum 6a</b> Ort: PPH A C.3.52	<b>Praxisforum 7a</b> Ort: PPH A C.3.41	<b>Praxisforum 9a</b> Ort: PPH A 3.47 Hörsaal
11:00	<b>Zentrale fachliche Konzepte in der Sachunterrichtsplanung: Erste Erfahrungen mit einem horizontal und vertikal vernetzenden Strukturierungsraster</b> <u>Stefan Jarau, Brigitte Neuböck-Hubinger, Christiana Glettler, Karin Hecke</u>	<b>Fermi-Aufgaben zur nachhaltigen Entwicklung</b> <u>Anne Elena Tiefenbacher, Christian Nosko, Eva Jankl, Sabine Mansberger</u>	<b>Unterrichtsentwicklung mit der Lernumgebung «Future City – Zukunft (er)leben und gestalten»</b> <u>Sandra Zehnder, Delia Untersander, Joëlle Schmid</u>	<b>Entrepreneurship Education mit Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher*innenbildung Vertiefung im neuen Curriculum des Masterstudiums für das Lehramt Primarstufe</b> <u>Elke Knoll, Sylvia Göllly</u>	<b>Basic-MINT: Förderung von mathematisch-naturwissenschaftlichen Vorläuferfähigkeiten und naturräumlichen Primärerfahrungen durch elementarpädagogische Outdoor-Aktivitäten</b> <u>Elisabeth Reicher-Pirchegger, Andrea Frantz-Pittner, Merima Ramic</u>	<b>FEEDING</b> <u>Paul Iby, Johanna Winklhofer</u>
11:00 -	<b>Einzelbeitrag 38</b> Ort: PPH A A.0.01	<b>Einzelbeitrag 42</b> Ort: PPH A C.1.48				
11:30	<b>Zwischen Kinderinteressen und curricularen Vorgaben</b> <u>Sarah Rau-Patschke</u>	<b>Spannungsfelder im naturwissenschaftlichen Sachunterricht - Impulse für den Professionalisierungsprozess</b> <u>Christine Ragginer, María José Fernaud Espinosa, Barbara Bernhardt, Claudia Taurer-Zeiner, Johann Robert Feodorow</u>				
11:30 -	<b>Einzelbeitrag 39</b> Ort: PPH A A.0.01	<b>Einzelbeitrag 43</b> Ort: PPH A C.1.48			<b>Praxisforum 8a</b> Ort: PPH A C.3.41	
12:00	<b>Entwicklungschancen für den Sachunterricht im neuen Curriculum der KPH Wien/Krems</b> <u>Kerstin Schmidt-Hönig, Johannes Brzobohaty</u>	<b>Kunst und Naturwissenschaften – Echt jetzt? Biotinkering als Bindeglied in der Ausbildung von Primarpädagog*innen</b> <u>Nora Luschin-Ebengreuth, Veronika Ruhry</u>			<b>Inklusiv Digital: Neue Lernwege für den Sachunterricht</b> <u>Lisa Paleczek, Fabian Feyertag, Elisabeth Stabler</u>	
12:00 -	<b>Einzelbeitrag 40</b> Ort: PPH A A.0.01	<b>Einzelbeitrag 44</b> Ort: PPH A C.1.48				
12:30	<b>Die Bedeutung des Anfangsmoments in Bildungsprozessen</b> <u>Svantje Schumann</u>	<b>Kleine Forscher, große Ziele: Systemisch-konstruktivistische Didaktik für eine nachhaltige Bildung in der Primarstufe</b> <u>Heike Lang</u>				
12.30 -	<b>Abschluss und Ausblick</b>					
13.00	<b>Ort: PPH A Festsaal E.1.83</b>					



Alle Infos zum Kongress finden Sie auf unserer Kongress-Website  
<https://www.sachunterricht.co.at/suat-kongress-2025/>

2.7.2025 18:45 Altstadtführung, Start Hasnerplatz 10, PH Steiermark  
 3.7.2025 19:00 Gesellschaftsabend, Restaurant Eleven, Kaiserferldgasse 13