



Mittwoch, 02.07.2025PH Steiermark						
13:00 - 14:00	Check in Ort: PHSt A0127 Vorraum Aula					
14:00 - 14:45	Opening: Eröffnung und Einführung ins Thema mit einem Roundtable Ort: PHSt 0128 Aula					
14:45 - 15:45	Keynote 1: Sachunterricht im Spannungsfeld Wissenschaft und Unterricht, Univ.-Prof. Dr. Markus Peschel, Universität des Saarlandes Ort: PHSt 0128 Aula					
15:45 - 16:30	Postersession & Kaffeepause Ort: PHSt A0127 Vorraum Aula Die interdisziplinäre Lernumgebung Hebelrechner im naturwissenschaftlichen Sachunterricht Roman Brabec, Kathrin Holten Entwicklung sozialwissenschaftlicher Fachlichkeit bei Sachunterrichtsstudierenden Rahel Ladwig Hochschulwerkstatt Tandem: Herausforderungen im Sachunterricht meistern Johann Feodorow Wien – Vielfalt (er)leben – Sachunterrichtsprojekt an der PH Wien Marlene Obermayr, Susanne Eichhorn, Barbara Jager, Renate Moser, Claudia Ovrutcki, Michaela Ziegler Zukunft nachhaltig gestalten – Ein innovatives Lehrveranstaltungskonzept zur Nachhaltigkeitsbildung in Technik & Design und Sachunterricht Sandra Pia Harmer, Astrid Schartner, Irmtraud Irsa					
16:30 - 17:00	Einzelbeitrag 1 Ort: PHSt A0214 Grundschulen machen FREI(DAY) – Implementation des Lernformats im Osten Deutschlands Leena Bröll, Aline Haustein	Einzelbeitrag 7 Ort: PHSt A0216 Durch Experimente fachliches und sprachliches Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht fördern Sandra Pia Harmer, Christoph Peschak	Diskussionsforum 1a Ort: PHSt A0217 Gemeinsam Lernen, individuell Verstehen: Nachhaltigkeit und Regionales im differenzierten Sachunterricht Lisa Paleczek, Daniela Ender	Diskussionsforum 2a Ort: PHSt A0219 Künstliche Intelligenz (KI) als Entwicklungschance? Universitäre Professionalisierung von Sachunterrichtslehrenden im Fokus Andrea Becher, Julia Diederich, Eva Gläser	Praxisforum 4a Ort: PHSt A0221 Glauben/Meinung/Wissen Manuel Fasching	Praxisforum 1a Ort: PHSt A0222 Sachunterricht & Medien: gender - sensibel - digital Chair(s): Aleksandra Wierzbicka, Monika Gigerl Beiträge des Symposiums Gender und Genderkompetenz Aleksandra Wierzbicka Kritische, diversitätssensible Medienkompetenz Monika Gigerl Forschungsprojekt „Digi-Held*innen“ Jessica Braunegger
17:00 - 17:30	Einzelbeitrag 2 Ort: PHSt A0214 Erhebungsmethoden und ihr Einfluss auf die Wissensdiagnostik bei Schüler:innen im Sachkundeunterricht am Beispiel des Wasserkreislaufs (3./4. Klasse) Andreas Imhof, Markus Kübler	Einzelbeitrag 8 Ort: PHSt A0216 Zukünftige Entwicklungen der Gesundheitsbildung im Sachunterricht Mareike Schmidt				
17:30 - 18:00	Einzelbeitrag 3 Ort: PHSt A0214 Integration von Virtuellen Exkursionen, Augmented Reality und Projektbasiertem Lernen im Sachunterricht zur Vorbereitung auf eine digitalisierte Welt Gabriela Moser	Einzelbeitrag 4 Ort: PHSt A0216 Interkulturelle, digitale, fremdsprachliche Begegnungsarbeit mit eTwinning als Potenzial für einen fächerübergreifenden Sachunterricht Diana Groß, Patricia Gutjahr			Praxisforum 11a Ort: PHSt A0221 Forschendes Lernen und Narration als zentrale Säulen eines zeitgemäßen Sachunterrichtslehrwerks Clemens Löcker	Praxisforum 2a Ort: PHSt A0222 Wirtschaft zum Angreifen – ein multiperspektivischer Ansatz als Baustein für vernetzendes Lernen im Kontext von Entrepreneurship Education Elke Knoll, Silvia Göllly
18:00 - 18:30						

Donnerstag, 03.07.2025 09.00 - 12.45 PPH Augustinum & 14.30 - 18.00 PH Steiermark					
9:00 - 10:15	Keynote 2: Lebensweltbezug - ein theorieloses Prinzip?, Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Katharina Kalcsics, Michael Dängeli, PH Bern				
	Ort: PPH A Festsaal E.1.83				
10:45 - 11:15	Einzelbeitrag 9 Ort: PPH A A.0.01 Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor Leoben – Eine Modulübergreifende Methodik Clara Schabetz, Matthias Bleimuth	Einzelbeitrag 13 Ort: PPH A C.1.48 Politik und Demokratie in der Grundschule. Politisches Verständnis und demokratische Werte im dritten Grundschuljahr Kerstin Ranftl	Einzelbeitrag 43 Ort: PPH A C.1.49 Kunst und Naturwissenschaften – Echt jetzt? Biotinkering als Bindeglied in der Ausbildung von Primarpädagog*innen Nora Luschin-Ebengreuth, Veronika Ruhry		Praxisforum 3a Ort: PPH A C.3.50 Draußen unterrichten im Ganzheitlichen Sachunterricht Christiana Glettler
11:15 - 11:45	Einzelbeitrag 39 Ort: PPH A A.0.01 Entwicklungschancen für den Sachunterricht im neuen Curriculum der KPH Wien/Krems Kerstin Schmidt-Hönig, Johannes Brzobohaty	Einzelbeitrag 14 Ort: PPH A C.1.48 „Jetzt rede ich!“ – Kinder gestalten Podcasts zur Demokratiebildung Stefan Meller	Einzelbeitrag 18 Ort: PPH A C.1.49 Chatbot SUSAs fachdidaktisches Orientierungstool für den kompetenzorientierten Sachunterricht Karin Kapell, Nadia Wasif	Diskussionsforum 7a Ort: PPH A C.3.41 «Zeitspuren»: Historische Narrationen und Sinnbildungen im historischen Lernen mit Studierenden erschliessen Anne-Seline Moser, Katharina Kalcsics	
11:45 - 12:15	Einzelbeitrag 11 Ort: PPH A A.0.01 Spannungsfeld Hochschuldidaktik: Lehrkräftemangel – Ein Lehr-Lern-Labor als Entwicklungschance für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht? Sabine Mansberger	Einzelbeitrag 15 Ort: PPH A C.1.48 Chancen von Erklärvideos – Eine quantitative Studie zur Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden Annkathrin Wenzel, Julia Poschmann, Eva Gläser	Einzelbeitrag 19 Ort: PPH A C.1.49 Quo vadis Lehrformate - Blended Learning nach Corona Astrid Huber, Doris Neubauer-Hametner	Scientific conference “La ciència feta pels infants” (science done by kids): 22 years giving opportunities to enhance scientific literacy in SU Isabel Jiménez-Bargalló, Jordi Martí-Feixas	
12:15 - 12:45	Einzelbeitrag 12 Ort: PPH A A.0.01 Inklusiver Sachunterricht – (k)eine Selbstverständlichkeit!? Almuth Paier, Kerstin Schmidt-Hönig			Übergangsmanagement vom Sachunterricht zum Fachunterricht: Vernachlässigt oder überbewertet? Karin Hecke, Nina Hoheneder, Nora Luschin- Ebengreuth	Praxisforum 10a Ort: PPH A C.3.50 Gestaltung eines multiperspektivischen und sprachsensiblen Sachunterrichts: Umgang mit Künstlicher Intelligenz in einer digitalisierten, kindlichen Lebenswelt Nicole Scherr
14:30 - 15:30	Keynote 3: Glauben - Meinung - Wissen im Sachunterricht: Wissenschaftsverständnis als Schlüssel zur Demokratiebildung, Manuel Fasching MEd, Volksschule Hofstätten an der Raab				
	Ort: PHSt 0128 Aula				
16:00 - 16:30	Einzelbeitrag 25 Ort: PHSt A0214 Die Zukunft steckt im Boden: In der Primarstufe am Thema Boden Zukunft lernen und Zukünfte lehren Rita Krebs, Carmen Sippl, Karin Tengler, Ioana Capatu, Astrid Wittmann	Einzelbeitrag 29 Ort: PHSt A0216 Personalität in der existenziellen Pädagogik als Voraussetzung für die Gestaltung des Lehr- und Lernprozesses im Sachunterricht Manfred Sonnleitner	Einzelbeitrag 37 Ort: PHSt A0217 Zentrale fachliche Konzepte in der Sachunterrichtsplanung: Erste Erfahrungen mit einem horizontal und vertikal vernetzenden Strukturierungsraster Stefan Jarau, Brigitte Neuböck-Hubinger, Christiana Glettler, Karin Hecke	Diskussionsforum 4a Ort: PHSt A0219 Sexuelle Bildung in der Schule – ein Beitrag zu Empowerment und Persönlichkeitsbildung Chair(s): Monika Gigerl Beiträge des Diskussionsforums Rahmenbedingungen zur Umsetzung der Sexualpädagogik in der Volksschule in Österreich Monika Gigerl Das Curriculum „Sexuelle Bildung für das Lehramt 2.0 – Lieben lernen Lieben lehren“ Heinz Jürgen Voß, Maria Urban, Anja Kruber	Praxisforum 5a Ort: PHSt A0221 Zukunft lernen - Welt mitgestalten - Mitverantwortung übernehmen. Öffnung des Unterrichts am Beispiel von FREI-DAY Doris Neubauer-Hametner, Anke Hesse, Ute Vogl, Karina Raab
16:30 - 17:00	Einzelbeitrag 26 Ort: PHSt A0214 Differenzierte Leseförderung im Sachunterricht – didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für einen kompetenzorientierten Unterricht in der Primarstufe Elisabeth Stabler	Einzelbeitrag 30 Ort: PHSt A0216 Politik- und Konfliktvorstellungen von Schülerinnen und Schüler der Primarstufe Michel Dängeli, Katharina Kalcsics	Einzelbeitrag 34 Ort: PHSt A0217 Nachhaltiges Lernen im Sachunterricht durch VR – Konzeption eines digitalen Regenwassermanagement-Zwillings zur Förderung der digitalen Kompetenz von Grundschüler:innen Raphael Fehrmann, Günter Müller Czygan, Horst Zeinz		
17:00 - 17:30	Einzelbeitrag 27 Ort: PHSt A0214 Exkursionsreisen – ein Baustein im Studium der Didaktik des Sachunterrichts Beate Blaseio		Einzelbeitrag 35 Ort: PHSt A0217 Die Auswirkungen von Unplugged-Aktivitäten zum Computational Thinking auf die kognitive Grundfähigkeiten und das Fähigkeits- selbstkonzept von Primarstufenschüler:innen Thomas Leitgeb, Wolfram Rollett		
17:30 - 18:00	Einzelbeitrag 42 Ort: PHSt A0214 Spannungsfelder im naturwissenschaftlichen Sachunterricht - Impulse für den Professionalisierungsprozess Christine Ragginer, Maria José Fernaud Espinosa, Barbara Bernhardt, Claudia Taurer- Zeiner, Johann Robert Feodorow		Einzelbeitrag 36 Ort: PHSt A0217 Tools4SU – von analogen Tools zum AI-Agent Peter Holl, Eva Freytag, Stefan Meller, Kathrin Holten, Johann Feodorow, Bernhard Schmölzer		Praxisforum 6a Ort: PHSt A0221 Sprach(en)bewusster Sachunterricht Magdalena Dorner-Pau, Iris Knapp, Lisa Fast- Hertlein, Daniela Rotter, Judith Kainhofer

Freitag, 04.07.2025 PPH Augustinum						
9:00 - 10:00	Keynote 4: Geschlecht als Gegenstand des Sachunterrichts - Konstruiertes Geschlecht im didaktischen Kontext, Dr. ⁱⁿ Linya Coers, Universität Bremen					
Ort: PPH A Festsaal E.1.83						
10:30 - 11:00	Einzelbeitrag 10 Ort: PPH A A.0.01 Eigeninitiative durch innovative Lehr-Lernmethoden? Echt jetzt!? Eva Freytag, Angelika Holzer, Katharina Seiner	Einzelbeitrag 41 Ort: PPH A C.1.48 Fermi-Aufgaben zur nachhaltigen Entwicklung Anne Elena Tiefenbacher, Christian Nosko, Eva Jankl, Sabine Mansberger	Diskussionsforum 5a Ort: PPH A C.1.49 Unterrichtsentwicklung mit der Lernumgebung «Future City – Zukunft (er)leben und gestalten» Sandra Zehnder, Delia Untersander, Joëlle Schmid	Diskussionsforum 6a Ort: PPH A C.3.52 Entrepreneurship Education mit Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher*innenbildung Vertiefung im neuen Curriculum des Masterstudiums für das Lehramt Primarstufe Elke Knoll, Sylvia Göllly	Praxisforum 7a Ort: PPH A C.3.41 Basic-MINT: Förderung von mathematisch-naturwissenschaftlichen Vorläuferfähigkeiten und naturräumlichen Primärerfahrungen durch elementarpädagogische Outdoor-Aktivitäten Elisabeth Reicher-Pirchegger, Andrea Frantz-Pittner, Merima Ramic	Praxisforum 9a Ort: PPH A C 3.47 Hörsaal FEEDING Paul Iby, Johanna Winklhofer
11:00 - 11:30	Einzelbeitrag 38 Ort: PPH A A.0.01 Zwischen Kinderinteressen und curricularen Vorgaben Sarah Rau-Patschke	Einzelbeitrag 44 Ort: PPH A C.1.48 Kleine Forscher, große Ziele: Systemisch-konstruktivistische Didaktik für eine nachhaltige Bildung in der Primarstufe Heike Lang			Praxisforum 8a Ort: PPH A C.3.41 Inklusiv Digital: Neue Lernwege für den Sachunterricht Lisa Paleczek, Fabian Feyertag, Elisabeth Stabler	Einzelbeitrag 28 Ort: PPH A C 3.47 Hörsaal Mysteries in der Primarschule – Erfahrungen in der Praxis Michael Obendrauf, Michael Zahner
11:30 - 12:00		Einzelbeitrag 32 Ort: PPH A C.1.48 Tools to facilitate the construction of scientific inquiry projects in classroom settings Isabel Jiménez-Bargalló, Jordi Martí-Feixas				
12:00 - 12:30						
12.30 - 13.00	Abschluss und Ausblick Ort: PPH A Festsaal E.1.83					



Alle Infos zum Kongress finden Sie auf unserer Kongress-Website
<https://www.sachunterricht.co.at/suat-kongress-2025/>

2.7.2025 18:45 Altstadtführung, Start Hasnerplatz 10, PH Steiermark
3.7.2025 19:00 Gesellschaftsabend, Restaurant Eleven, Kaiserferldgasse 13